

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная реабилитация инвалидов

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса - формирование у студентов теоретических и практических знаний умений и навыков, необходимых для физкультурно-оздоровительных занятий с людьми с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи изучения курса:

1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в СМГ общеобразовательных и коррекционных школ
2. Уметь разрабатывать конспекты урока по физической культуре в СМГ общеобразовательных и коррекционных школ
3. Знать основные принципы построения и структуру занятий в СМГ
4. Освоить методики врачебно-педагогического контроля в СМГ общеобразовательных и коррекционных школ
5. Иметь представления о показаниях и противопоказаниях к занятиям в СМГ общеобразовательных и коррекционных школ
6. Уметь составлять комплексы ЛФК при различных заболеваниях учащихся общеобразовательных и коррекционных школ
7. Уметь проводить занятия по физической культуре с учащимися специальных медицинских групп общеобразовательных и коррекционных школ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Комплексная реабилитация инвалидов» является курсом, включенным в вариативную часть учебного плана (Б1.В.1.02) подготовки студентов направления 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Проектная деятельность, педагогическая практика, Технологии физической реабилитации в неврологии, Физиология человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-14 - Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма;

ПК-16 - Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации;

ПК-17 - Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (396 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.